

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ПАО «Автодизель» (ЯМЗ)

А. А. Матюшин
(подпись)

21 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ярославского филиала
Финансового университета

В. А. Кваша
(подпись)

21 апреля 2026 г.

Автор: А.Ю. Тарасова

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.02 Менеджмент,
профиль: «Логистика»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 35 от 21.04.2026)

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»
(протокол № 09 от 14.04.2026)*

Ярославль 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1 Содержание дисциплины	5
5.2 Учебно-тематический план	12
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	19
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	25
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	34
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	34
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	34
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	38
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	38
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	40
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	40
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем	41
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	41

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.3.11. «Деньги, кредит, банки»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-9	Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управление проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов.	1. Использует навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании.	Знать: - фундаментальные концепции и дискуссионные вопросы денег, кредита, банков, специфику функционирования и институциональную структуру денежной, кредитной и банковской систем, основы их регулирования. Уметь: - грамотно использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в денежно-кредитной и банковской сферах.
		2. Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга.	Знать: - специфику функций, задач, направлений деятельности, методов регулирования, центральных и коммерческих банков, иных кредитных институтов. Уметь: - использовать знание функций, задач, направлений деятельности, методов регулирования, основных операций центральных и коммерческих банков, иных кредитных институтов при проведении реинжиниринга
		3. Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений.	Знать: - систему финансово-экономических показателей деятельности институтов денежно-кредитной, банковской сфер. Уметь:

			- проводить анализ бизнес-процессов сбор данных и проводить финансово-экономические расчеты, анализировать статистические материалы по денежному обороту, состоянию денежной сферы, банковской и кредитной систем с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений.
ПKN-10	Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных.	1. Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования.	Знать: - источники информации о состоянии институтов финансово-кредитной сферы, финансово-экономических показателях их функционирования. Уметь: - самостоятельно осуществлять сбор данных и проводить финансово-экономические расчеты, анализировать статистические материалы по денежному обороту, состоянию денежной сферы, банковской и кредитной систем для построения моделей и интерпретации результатов моделирования.
		2. Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений.	Знать: - структуру, основы функционирования и регулирования денежной, кредитной и банковской систем, тенденции и проблемы их развития, особенности влияния на национальную экономику. Уметь: - самостоятельно анализировать и выявлять сущность и особенности экономических процессов в денежной и кредитной системах.
		3. Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг.	Знать: - методы количественного и качественного анализа экономических процессов в денежно-кредитной сфере, банковской и кредитной системах для подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамике развития денежно-кредитного рынка. Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в монетарной сфере,

			тенденциях, экономических показателях, готовить аналитические отчеты о состоянии и динамике развития денежно-кредитного рынка.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» Б.1.1.3.11 является дисциплиной обще-профессионального цикла обязательной части образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з. е. / 144 ч.	144 ч.
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	94	94
Вид текущего контроля	Контроль-ная работа	Контроль-ная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная системы

Тема 1. Происхождение и сущность денег.

Основные подходы к объяснению причин возникновения денег. Подход с позиций раскрытия внутренних противоречий товара и эволюции форм стоимости (К. Маркс). Развитие товарного производства и его влияние на процесс появления и последовательную смену различных форм стоимости. Деньги как форма всеобщего воплощения меновой стоимости. Рационалистическая концепция происхождения

денег. Деньги как продукт рационального выбора, средство минимизации общественных и транзакционных издержек, неопределенности и риска. Общее и особенное доминирующих в экономической науке подходов к объяснению причин возникновения денег.

Факторы, обуславливающие необходимость денег в современных условиях.

Основные подходы к определению сущности денег. Исторический подход к анализу сущности денег. Воспроизводственный подход к исследованию сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Функциональный подход определения денег с позиции способов их использования. Институциональный подход к раскрытию сущности денег. Общие и особенные характеристики основных подходов к определению сущности денег.

Роль и место современных денег в экономике. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

Тема 2. Функции денег.

Соотношение понятий функций и сущности денег.

Традиционная для российской теории денег классификация их функций. Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег: полноценные и неполноценные деньги. Ограничения применения традиционной трактовки денег как меры стоимости к полноценным и неполноценным деньгам. Понятие масштаба цен и его современная интерпретация. Деньги как средство обращения. Трансформация границ применения денег в функции средства обращения. Деньги как средство образования сокровищ и средство накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства накопления. Функция денег как средства платежа. Расширение сферы применения денег в функции средства платежа. Виды денежных обязательств. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства обращения и средства платежа. Функция мировых денег. Условия функционирования мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.

Альтернативные подходы к классификации функций денег. Деньги как единица счета и/или счетная единица. Деньги как средства обращения, платежа или обмена. Деньги как средство сохранения стоимости. Взаимосвязь «функций» единицы счета, средства обмена и средства сохранения стоимости.

Сравнительный анализ доминирующих теоретических конструкций денежного функционала. Приоритетные денежные функции в представлении различных направлений монетарной теории. Направления модификации функций денег в современных условиях.

Тема 3. Эволюция форм и видов денег.

Понятие форм и видов денег, их соотношение. Формы и виды денег, характерные для разных этапов развития общества. Полноценные (действительные) деньги: виды и свойства. Реальные и идеальные деньги. Достоинства и недостатки полноценных денег. Понятие и свойства товарных денег. Особенности выполнения

товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные деньги: эволюция, причины появления и закономерности их обращения. Кредитные деньги: понятие, виды, специфические характеристики. Депозитные деньги как вид современных денег: достоинства и недостатки. Наличные и безналичные деньги. Электронные денежные средства: особенности использования. Понятие электронных денег и их классификация по признакам: вид носителя, эмитент, цель использования, уровень доступа, влияние государства. Вопросы функционирования электронных денег: достоинства и недостатки. Проблемы и риски в процессе использования электронных денег. Цифровые деньги: понятие, виды и современные тенденции развития. Цифровые валюты центральных банков (национальные цифровые деньги) как современная форма цифровизации денег. Экономические и правовые аспекты использования криптовалют. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов, их свойства и функции. Дискуссионные вопросы функционирования цифровых и крипто- валют.

Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.

Теоретические подходы к измерению денежной массы (транзакционный подход и ликвидный подход). Денежные агрегаты как показатели структуры денежной массы. Страновые особенности состава агрегатов денежной массы. Современная структура денежной массы в России. Анализ динамики денежных агрегатов.

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Коэффициент монетизации и другие показатели достаточности денег в экономике.

Понятие эмиссии и выпуска денег в хозяйственный оборот. Каналы, виды и свойства эмиссии.

Механизм создания безналичных и наличных денег в экономике. Краткая характеристика баланса центрального банка. Денежная база и ее элементы. Концепция банковских резервов для целей анализа денежной массы: обязательные и избыточные. Депозитный и денежный мультипликаторы. Количественная взаимосвязь денежной массы и денежной базы.

Границы эмиссии и определение ее оптимальности в условиях развития новых информационных и финансовых технологий и дерегулирования финансовых рынков.

Тема 5. Организация денежного оборота.

Понятие денежного оборота. Соотношение денежного оборота и денежного обращения. Структура и законы денежного оборота. Подходы к описанию структуры денежного оборота (жизненного цикла, субъектный, объектный). Особенности современного оборота наличных, депозитных, электронных и цифровых денег. Денежный оборот и пропорции национальной экономики. Особенности цифровых процессов и механизмов оборота денег.

Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности. Принципы

организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения. Формы и способы безналичного перевода денежных средств, и их сравнительная характеристика.

Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.

Тема 6. Денежная система, ее особенности и типы.

Понятие денежной системы. Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы денежной системы: понятие, специфика и системообразующая роль.

Принцип классификации денежных систем. Основные типы денежных систем: исторические и содержательные аспекты.

Принципы устройства и функционирования современной денежной системы. Денежная система современной России, ее элементы. Баланс денежных доходов и расходов населения. Миграция денег. Отчет о кассовых оборотах. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.

Инфляция как многофакторный процесс, определяющий состояние денежной системы. Дефляционные процессы в мировой экономике.

Тема 7. Платежная система. Национальная платежная система.

Понятие и структура платежной системы. Системообразующие элементы платежной системы. Виды значимости платежных систем (системно, социально, национально значимые).

Национальная платежная система (НПС), роль и функции в финансовой системе. Субъекты и объекты НПС. Платежные услуги. Порядок перевода денежных средств в НПС. Особенности регулирования порядка операций с использованием электронных средств платежа и порядка перевода электронных денежных средств.

Современные тенденции развития национальной платежной системы России в условиях цифровизации экономики, особенности ее регулирования. Стратегия развития НПС России.

Раздел 2. Кредит и кредитная система

Тема 8. Сущность, функции и законы кредита.

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Дискуссионные вопросы сущности кредита. Экономический и правовой подходы к определению кредита. Кредитный договор, договор банковского вклада, договор займа, коммерческий кредит, ссуда. Структура кредита, ее элементы. Основа и принципы кредита

и кредитования. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.

Функции кредита. Методологические подходы к понятию «функция кредита». Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения.

Законы кредита.

Тема 9. Формы и виды кредита.

Основные формы кредита в современных условиях. Отличие видов кредита от его форм. Различные классификации форм и видов кредитов. Дискуссионный характер трактовок форм и видов кредита в теории и на практике. Влияние характера ссуженной стоимости, особенностей кредитора и заемщика, целевых потребностей заемщика на основные показатели кредитных отношений (риск, доход и доходность).

Особенности банковского кредита, его эволюция в условиях внедрения инновационных финансовых технологий.

Особенности межбанковского, коммерческого, потребительского, государственного и международного кредитов.

Кредит и околоскредитные отношения. Современные формы околоскредитных отношений.

Тема 10. Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка.

Природа и функции ссудного процента. Ссудный доход и ссудный процент. Ставка ссудного процента.

Экономические основы, факторы и механизм формирования уровня ссудного процента. Современная система процентных ставок. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Основы дифференциации процентных ставок. Виды и особенности формирования процентных ставок банков и небанковских финансовых организаций, выступающих кредиторами на кредитном рынке. Инфляционные ожидания и ставка процента.

Процентная маржа: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций кредиторов на кредитном рынке.

Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента.

Понятие границ применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне. Факторы изменения границ применения кредита.

Регулирование границ кредита.

Границы ссудного процента и источники его уплаты. Факторы, влияющие на границы ссудного процента. Регулирование границ ссудного процента.

Тема 12. Кредитная система.

Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы кредитной системы государства: понятие, методологические принципы организации, специфика и системообразующая роль. Типы кредитных систем. Кредитная система и финансовый рынок. Общее и особенное финансовой и кредитной систем, их взаимосвязь.

Структура кредитной системы РФ. Институциональные элементы кредитной системы. Кредитные организации и их виды. Банки как основной элемент кредитной системы. Видовая классификация банков. Небанковские кредитные организации: расчетные, платежные, депозитно-кредитные, НКО – центральный контрагент. Функции и операции небанковских кредитных организаций, особенности регулирования их деятельности.

Некредитные финансовые организации (профессиональные кредиторы): микрофинансовые организации, ломбарды, кредитные кооперативы и союзы. Функции и операции некредитных финансовых организаций.

Специализированные кредитные организации: факторинговые, форфейтинговые, лизинговые компании. Функции и операции специализированных кредитных организаций.

Почтово-сберегательная система. Функции и операции почтово-сберегательных институтов.

Инфраструктура кредитной системы. Основные элементы инфраструктуры кредитной системы и их характеристика.

Роль кредитной системы в национальной экономике. Кредитная система и формирование внутреннего инвестиционного спроса.

Раздел 3. Банки

Тема 13. Коммерческие банки и основы их деятельности.

Понятие, функции и роль банка в экономике. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.

Коммерческие банки как особые институты финансового рынка: экономическая и социальная значимость.

Классификация банковских операций по экономическому содержанию. Значение активных и пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Собственный капитал банка: понятие, функции, роль, источники формирования. Обязательства коммерческого банка: депозитные, недепозитные источники привлечения средств. Особенности структуры обязательств различных видов коммерческих банков. Активные, активно-пассивные операции банков. Состав и структура банковских активов, их классификация по степени ликвидности, доходности, риска.

Банковская услуга и банковский продукт: сущность, отличия и основные характеристики. Виды клиентских счетов.

Понятие финансовой устойчивости банка, основные показатели экономической эффективности его деятельности, финансовый результат. Ликвидность банка. Банковские рейтинги и конкурентная позиция.

Финансовое оздоровление (санация) банков.

Преимущества и особенности новых способов производства и предоставления банковских продуктов, и услуг на основе инновационных информационных технологий (Big Data и анализ данных; мобильные технологии; искусственный интеллект; биометрия; распределенные реестры; облачные технологии). Современное состояние систем дистанционного банковского обслуживания.

Тема 14. Центральные банки и основы их деятельности.

Происхождение и эволюция центральных банков. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Особенности эмиссионной функции центрального банка. Роль центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Проявление контрольной и координационной функции центрального банка в рамках кредитной системы страны.

Центральные банки как институты корпоративного и публичного права. Концепция и принципы управления центральным банком (наличие мандата, независимость, прозрачность, информационная открытость).

Правовой статус и цели деятельности Банка России. Функции и основные направления деятельности Банка России. Взаимодействие Банка России с государственными органами власти и институтами финансового рынка. Специфика Банка России как мегарегулятора финансового рынка.

Тема 15. Банковская система.

Понятие банковской системы и ее свойства. Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы банковской системы государства: понятие, специфика, функции и системообразующая роль. Виды банковских систем.

Характеристика элементов банковской системы. Уровни банковской системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.

Банковская система Российской Федерации и ее структура. Характеристика элементов банковской системы России. Современное состояние и перспективы развития банковской системы России в условиях цифровизация и финтех, кредитных платформ и банковских экосистем.

Тема 16. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика.

Государственное регулирование монетарных процессов: понятие, цели, механизм. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы: принципы организации, субъекты, объекты, задачи, методы и инструменты, механизм денежно-кредитного регулирования.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах. Понятие традиционных и нетрадиционных инструментов денежно-кредитного регулирования.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Схема и каналы трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики. Основные режимы современной денежно-кредитной политики и особенности их применения в России. Методология и идеология денежно-кредитной политики в современной денежной теории.

Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования и достижения целей социально-экономического развития России.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (раздела) дисциплины	Трудоемкость						Формы теку- щего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самос- стоя- тельная работа	
			Общая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	В т. ч. в ин- терак- тивных фор- мах		
1	Тема 1. Проис- хождение и сущ- ность денег	9	3	1	2	1	6	Решение тесто- вых заданий, си- туационных за- дач.
2	Тема 2. Функции денег	9	3	1	2	1	6	Проверочная ра- бота, обсужде- ние вопросов темы и результа- тов самостоя- тельной работы.
3	Тема 3. Эволю- ция форм и ви- дов денег	9	3	1	2	1	6	Решение ситуа- ционных задач, обсуждение ре- зультатов само- стоятельной ра- боты.
4	Тема 4. Изме- рение денежной массы и денеж- ная эмиссия	9	3	1	2	1	6	Проверочная ра- бота, обсужде- ние вопросов темы и результа- тов самостоя- тельной работы.
5	Тема 5. Органи- зация денежного оборота	9	3	1	2	1	6	Решение тесто- вых заданий, си- туационных за- дач.
6	Тема 6. Денежная система, ее осо- бенности и типы	9	3	1	2	1	6	Проверочная ра- бота, обсужде- ние вопросов

								темы и результатов самостоятельной работы.
7	Тема 7. Платежная система. Национальная платежная система	9	3	1	2	1	6	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы.
8	Тема 8. Сущность, функции и законы кредита	9	3	1	2	1	6	Решение тестовых заданий, ситуационных задач.
9	Тема 9. Формы и виды кредита	9	3	1	2	1	6	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы.
10	Тема 10. Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка	9	3	1	2	1	6	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы.
11	Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента	9	3	1	2	1	6	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы.
12	Тема 12. Кредитная система	11	5	1	4	2	6	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы.
13	Тема 13. Коммерческие банки и основы их деятельности	9	3	1	2	1	6	Решение тестовых заданий, ситуационных задач.
14	Тема 14. Центральные банки и основы их деятельности	9	3	1	2	1	6	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы.
15	Тема 15. Банковская система	8	3	1	2	1	5	Проверочная работа, обсуждение вопросов

								темы и результатов самостоятельной работы.
16	Тема 16. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	8	3	1	2	1	5	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы.
Итого за семестр:		144	50	16	34	17	94	Контрольная работа
		100%	35%	11%	24%	34%	65%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Происхождение и сущность денег	1. Концепции денег: современные подходы. 2. Изменения в концепциях денег по мере развития товарных отношений. 3. Подходы к происхождению и к сущности денег. Общее и особенное. 4. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами. <i>Рекомендуемая литература:</i> Раздел 8: 5, 6, 7, 8, 11.	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов.
Тема 2. Функции денег	1. Что понимается под функцией? 2. Покажите развитие и трансформацию функций денег в рыночной экономике? 3. Изменение роли и взаимосвязь функций денег в рыночной экономике. 4. Деньги в сфере международного экономического оборота. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег. 5. Альтернативные подходы к классификации функций денег.	Опрос по теме, решение практико-ориентированного задания, тестов.

	<i>Рекомендуемая литература:</i> Раздел 8: 5, 6, 7, 8.	
Тема 3. Эволюция форм и видов денег	1. Что такое форма и вид денег? 2. Полноценные деньги, их свойства и виды. 3. Возникновение и развитие кредитных денег, их виды. 4. Дискуссионные вопросы электронных и депозитных денег и суррогатов денег «виртуальных (цифровых) валют». 5. Как вы понимаете понятие неразменных кредитных денег? 6. Цифровые деньги: понятие, виды. <i>Рекомендуемая литература:</i> Раздел 8: 5, 6, 7, 8.	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов.
Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	1. Транзакционный и ликвидный подходы к измерению денежной массы. 2. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. 3. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике и ее виды. 4. Механизм создания безналичных и наличных денег. 5. Депозитный и денежный мультипликатор. 6. Проблемы монетизации экономики. 7. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. <i>Рекомендуемая литература:</i> Раздел 8: 5, 6, 7, 8, 10.	Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания.
Тема 5. Организация денежного оборота	1. Денежный оборот и денежное обращение. 2. Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота. 3. Формы безналичного перевода денежных средств. 4. Понятие налично-денежного оборота, его содержание, принципы организации и роль в условиях рынка. <i>Рекомендуемая литература:</i> Раздел 8: 5, 6, 7, 8.	Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания.
Тема 6. Денежная система, ее особенности и типы	1. Понятие денежной системы и ее основные характеристики. 2. Принципы классификации денежных систем.	Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания.

	3. Достоинства и недостатки биметаллизма, монометаллизма. 4. Особенности современных денежных систем. 5. Специфика денежной системы России. 6. Денежные реформы и причины их проведения. 7. Денежная система и инфляция. <i>Рекомендуемая литература:</i> Раздел 8: 5, 6, 7, 9, 10, 11.	
Тема 7. Платежная система. Национальная платежная система	1. Понятие и структура платежной системы, виды значимых платежных систем. 2. Национальная платежная система (НПС), ее роль, функции, элементы. 3. Платежные услуги. Порядок перевода денежных средств в НПС. 4. Развития НПС России в условиях цифровизации экономики, особенности ее регулирования. 5. Стратегия развития НПС России. <i>Рекомендуемая литература:</i> Раздел 8: 5, 6, 7, 8.	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов.
Тема 8. Сущность, функции и законы кредита	1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. 2. Сущность кредита. Экономический и правовой подходы к определению кредита. 3. Основа и принципы кредита, структура кредита. 4. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы». 5. Характеристика функций кредита. 6. Дискуссионные вопросы функций кредита. 7. Законы кредита. <i>Рекомендуемая литература:</i> Раздел 8: 5, 6, 7, 8.	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов.
Тема 9. Формы и виды кредита	1. Понятие формы кредита и их классификация. 2. Банковский кредит. 3. Межбанковский кредит. 4. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. 5. Потребительский кредит.	Опрос по теме, решение практико-ориентированного задания, тестов.

	6. Прочие формы кредита и око- локредитные отношения. 7. Понятие видов кредита. <i>Рекомендуемая литература:</i> Раз- дел 8: 5, 6, 7, 8.	
Тема 10. Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка	1. Экономическая сущность ссуд- ного процента и его функции. 2. Формы ссудного процента. 3. Факторы, определяющие уро- вень ссудного процента. 4. Современная система процент- ных ставок. 5. Процентная маржа: значение и основные факторы, ее определя- ющие. 6. Роль ссудного процента в эконо- мике. <i>Рекомендуемая литература:</i> Раз- дел 8: 5, 6, 7, 8.	Опрос по теме, дискус- сия, решение тестов.
Тема 11. Объективные гра- ницы кредита и ссудного процента	1. Понятие границ применения кредита на макро - и микроуров- нях. 2. Изменение границ кредита под воздействием макро- и микроэко- номических факторов. 3. Количественные и качествен- ные границы кредита 4. Регулирование границ кредита. 5. Границы ссудного процента и факторы, на них влияющие. <i>Рекомендуемая литература:</i> Раз- дел 8: 5, 6, 7, 8.	Опрос по теме, дискус- сия, решение практико- ориентированного зада- ния.
Тема 12. Кредитная система	1. Фундаментальные, организаци- онные и регулирующие элементы кредитной системы государства. Кредитная система и финансовый рынок: общее, особенное, взаимо- связь. 2. Структура кредитной системы РФ. 3. Кредитные организации: банки и небанковские кредитные орга- низации: функции и операции, особенности регулирования их деятельности. 4. Некредитные финансовые ор- ганизации - профессиональные кредиторы: функции и операции. 5. Специализированные кре- дитно-финансовые организации	Опрос по теме, дискус- сия, решение тестов.

	(факторинговые, форфейтинговые, лизинговые компании): функции и операции. 6. Почтово-сберегательная система. 7. Инфраструктура кредитной системы и ее основные элементы. 8. Роль кредитной системы в национальной экономике. <i>Рекомендуемая литература:</i> Раздел 8: 2, 5, 6, 7, 8, 11; Раздел 9: 1 - 14.	
Тема 13. Коммерческие банки и основы их деятельности	1. Правовые основы деятельности коммерческих банков. 2. Коммерческие банки и их классификация. 3. Функции коммерческих банков. 4. Классификация операций коммерческих банков. 5. Собственный капитал и обязательства банка 6. Состав и структура банковских активов. 7. Активно-пассивные операции банков. 8. Использование инновационных информационных технологий в банковской сфере. 9. Банковская услуга и банковский продукт. <i>Рекомендуемая литература:</i> Раздел 8: 3, 5, 6, 7, 8, 11.	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов.
Тема 14. Центральные банки и основы их деятельности	1. Цели, задачи и функции организации центральных банков. 2. Понятие независимости центральных банков. 3. Правовой статус и цели деятельности Банка России. 4. Функции и основные направления деятельности Банка России. 5. Банк России как мегарегулятор финансового рынка. <i>Рекомендуемая литература:</i> Раздел 8: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11.	Опрос по теме, решение практико-ориентированного задания, тестов.
Тема 15. Банковская система	1. Банковская система и ее свойства. Типы банковских систем. 2. Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы банковской системы государства.	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов.

	3. Характеристика элементов банковской системы. Уровни банковской системы. 4. Факторы, определяющие развитие банковских систем. 5. Банковская система Российской Федерации и ее структура. 6. Современное состояние и перспективы развития банковской системы России в условиях цифровизация и финтех, кредитных платформ и банковских экосистем. <i>Рекомендуемая литература:</i> Раздел 8: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11.	
Тема 16. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	1. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. 2. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. 3. Понятие денежно-кредитной политики. 4. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для достижения целей социально-экономического развития России. <i>Рекомендуемая литература:</i> Раздел 8: 2, 4, 6, 7.	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка домашней письменной работы (контрольная работа, эссе, расчетно-аналитическая работа, домашнее творческое задание, проектная работа);
- подготовка к зачету или экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Происхождение и сущность денег	1. Как можно определить современные деньги? 2. Подходы к происхождению и к сущности денег? 3. Характеристика денег как экономической категории? 4. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег? 5. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег? 6. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами?	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к тестированию; – подготовка к участию в дискуссии.
Тема 2. Функции денег	1. Закон Грэшема (Коперника) и выполнение деньгами функции средства обращения. Законы денежного обращения в теории К. Маркса и И. Фишера? 2. Объясните зависимость между количеством денег в обращении и уровнем цен? 3. Дайте понятие ликвидности денег, ее взаимосвязи с инфляцией и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления? 4. В чем специфика функций денег как сбережения и как накопления? 5. В чем вы видите преимущества и недостатки денежных обязательств? 6. Продажа товаров с отсрочкой платежа. Понятие долга и долговых обязательств. Способы погашения долговых обязательств. 7. Выполнение суррогатами денег функций денег.	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к тестированию; – подготовка к решению практико-ориентированного задания.
Тема 3. Эволюция форм и видов денег	1. Как Вы понимаете процесс нуллификации вещной составляющей современных видов денег? 2. Какие проблемы возникают с обязательственной составляющей видов современных денег в правовом и экономическом аспектах? 3. Назовите виды депозитных денег? 4. В чем особенности электронных денег? 5. Назовите дискуссионные проблемы электронных денег?	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к контрольной работе;

		– подготовка к участию в дискуссии.
Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	1. Определение уровня монетизации ВВП, факторы его определяющие, его влияние на макроэкономические показатели. 2. Подходы экономистов к определению денежной базы. 3. Анализ влияния инструментов денежно-кредитного регулирования на составные части денежной массы и денежной базы. 4. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП. 5. Дайте понятие мультипликатора и его видов. 6. Чему равен коэффициент мультипликации и его зависимость от нормы обязательного резервирования, предпочтения населения в наличности и процентной политики Банка России? 7. Напишите формулу свободного резерва, докажите вторичное происхождении налично-денежной эмиссии. 8. Динамика кредитного мультипликатора в России и сравнение ее с развивающимися и развитыми странами.	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к контрольной работе; – подготовка к участию в дискуссии.
Тема 5. Организация денежного оборота	1. Стратегия развития национальной платежной системы в период до 2020 года. 2. Перспективы создания и развития Национальной системы платежных карт в России в целях совершенствования безналичных расчетов. 3. Перспективы развития электронных платежных систем в России.	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к тестированию; – подготовка к участию в дискуссии.
Тема 6. Денежная система, ее особенности и типы	1. Назовите условия успешного проведения денежных реформ. 2. Назовите причины, типы и методы проведения денежных реформ в условиях обращения действительных и кредитных денег. 3. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике. Их влияние на денежную систему государств.	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к контрольной работе; – подготовка к участию в дискуссии.
Тема 7. Платежная система. Национальная платежная система	1. Системно, социально и национально значимые платежные системы.	– работа с конспектом лекции;

	2. Особенности регулирования порядка операций с использованием электронных средств платежа и порядка перевода электронных денежных средств. Персонифицированные и неперсонифицированные переводы ЭДС. 3. Развитие НПС в условиях цифровизации. 4. Система безналичных расчетов и НПС: общее и особенное.	– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к участию в дискуссии.
Тема 8. Сущность, функции и законы кредита	1. Рассмотрите теории кредита и дайте их сравнительную характеристику. 2. Дискуссии по определению сущности кредита. 3. Отличается ли ссуженная стоимость от стоимости? 4. Отличаются ли денежные отношения от кредитных? 5. Есть ли отличие в трактовке кредита между экономистами и юристами? 6. Есть ли различия между понятиями «кредит» и «заем»? 7. В чем отличие в понимании сущности кредита между российскими и западными экономистами? 8. Есть ли отличие в понятиях «ссуда денег» и «ссуда капитала»? 9. В чем состоит отличие понятий «кредит», «кредитование», «финансирование», «околокредитные отношения»? 10. Выскажите мнение, кредит - чудодейственная сила или негативное начало? 11. В чем состоят различия между функцией и ролью кредита?	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к контрольной работе; – подготовка к участию в дискуссии.
Тема 9. Формы и виды кредита	1. Изучите Положение №236-П от 04.08.2003 г. «О порядке предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных залогом (блокировкой) ценных бумаг». Виды кредитов Банка России. 2. Назовите особенности ипотечного кредита. 3. Изучите официальные сайты лизинговых, факторинговых, форфейтинговых, венчурных компаний. Сделайте выводы относительно основных критериев отнесения их к околокредитным отношениям.	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к тестированию; – подготовка к участию в дискуссии.
Тема 10. Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка	1. В чем состоит разница между номинальными и реальными процентными ставками? 2. В чем отличие фиксированных процентных ставок от плавающих? Как формируются плавающие процентные ставки?	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;

	3. Каково влияние инфляционных ожиданий на уровень процентных ставок? 4. Какие факторы влияют на уровень процентных ставок в современной России? 5. Разница между процентными доходами и процентными расходами банка. 6. Особенности процентных ставок рынка ссудных капиталов США и России. 7. Получение дохода от различий в процентных ставках на связанных рынках – процентный арбитраж.	– самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к тестированию; – подготовка к решению практико-ориентированного задания.
Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента	1. Специфика назначения кредита состоит в увеличении и ускорении движения капитала. Докажите это на примерах. 2. Объясните, каким образом при помощи кредита происходит экономия затрат. 3. Можно ли отождествлять кредит с капиталом? 4. Кредит обладает производительной силой не только потому, что с его помощью создаются условия для вовлечения имеющихся ресурсов в кругооборот и ему присуща двигательная сила, но и потому, что в процессе кредитных отношений создается особый продукт. Объясните, как Вы это понимаете? 5. Какие основные законы, регулирующие границы кредита в деятельности кредитных организаций Вы знаете? 6. Какова роль кредита на разных стадиях экономического цикла? 7. «...Причины кризисных явлений в экономической и финансовой системе глобального мира следует как раз искать в нарушении экономически обоснованных границ кредита». Выскажите свою позицию по поводу данного высказывания.	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к контрольной работе; – подготовка к участию в дискуссии.
Тема 12. Кредитная система	1. Особенности современных банковских систем различных стран: сравнительный анализ состояния и перспектив развития. 2. Посетите сайты Банка России, стран ЕС (по выбору), стран ЕАЭС (по выбору), ФРС и сформулируйте особенности состояния и развития банковских систем этих стран. Сделайте доклады. 3. Назовите отличительные черты функционирования исламских кредитных организаций. 4. Охарактеризуйте основные положения закона Гласса-Стиголла и Додда - Франка. Существует ли необходимость принятия	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к контрольной работе; – подготовка к участию в дискуссии.

	аналогичных законов в современной России для повышения устойчивости банковской системы? 5. Принципы кластеризации банковского сектора России. Отличие банковской системы от банковского сектора.	
Тема 13. Коммерческие банки и основы их деятельности	1. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты и размещению их в активы. 2. Виды ссудных и активных операций, их отличительные особенности и значение для банков. 3. Значение пассивных и активных операций в деятельности коммерческих банков.	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к контрольной работе; – подготовка к участию в дискуссии.
Тема 14. Центральные банки и основы их деятельности	1. История и цели создания центральных банков. 2. Операции Банка России. 3. Банк России как орган регулирования и надзора кредитных и некредитных финансовых организаций. 4. Регистрация и лицензирование кредитных организаций, допуск на финансовый рынок некредитных финансовых организаций.	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к контрольной работе; – подготовка к участию в дискуссии.
Тема 15. Банковская система	1. Структура банковской системы. Особенности построения банковских систем. 2. Кредитные организации, виды, особенности функционирования. 3. Системы надзора в банковских системах разных стран. 4. Создание экосистем на базе кредитных организаций. 5. Новации в инфраструктуре банковской системы.	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к контрольной работе; – подготовка к участию в дискуссии.
Тема 16. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	1. Рефинансирование кредитных организаций. 2. Процентная политика центральных банков. 3. Резервная политика центральных банков.	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;

		– самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к контрольной работе; – подготовка к участию в дискуссии.
--	--	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы для контрольной работы

1. Общество без наличных денег.
2. Трансакционный и ликвидный подходы к оценке денежной массы. Характеристика структуры денежной массы России, развитых, развивающихся стран (на выбор).
3. Частные деньги или коллективные валюты? Структура денежного оборота стран, использующих коллективные валюты.
4. Цифровой рубль: проблемы и перспективы его применения.
5. Деньги и криптовалюты: экономические и правовые основы функционирования.
6. Теоретические и практические основы понятия дефляции (на примере развитых, развивающихся стран).
7. Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на макроэкономические показатели (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
8. Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
9. Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
10. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
11. Влияние кредитной рестрикции кредитной экспансии на монетизацию ВВП (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
12. Валютные интервенции ЦБ, их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
13. Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции.
14. Оптимальность денежной эмиссии. Проблемы инфляции, дефляции (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
15. Проблемы гибкости и величины денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
16. Проблемы устойчивости и эластичности денежной системы (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).

17. Сравнительная характеристика венчурного финансирования и проектного кредитования.
18. Конкурентные преимущества кредита по сравнению с современными формами финансирования.
19. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики.
20. Ипотечный кредит: проблемы и перспективы развития в России (на примере любой из стран).
21. Проблемы ссудной задолженности в банковской системе.
22. Развитие государственных ипотечных программ в современной России.
23. Ломбарды – как специализированные коммерческие организации.
24. Особенности выполнения банковских операций микрофинансовыми организациями.
25. Проблемы капитализации российской банковской системы.
26. Развитие программ выдачи образовательных кредитов.
27. Тенденции и проблемы регионального развития банковской системы.
28. Реформирование структуры банковской системы России в условиях глобальной нестабильности.
29. Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор.
30. Развитие системы рефинансирования коммерческих банков в современных условиях.
31. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков.
32. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.
33. Совершенствование системы рефинансирования как гаранта развития долгосрочного кредитования и защиты от спекулятивного трансграничного капитала.
34. Анализ банков с иностранным капиталом в Российской Федерации.
35. Понятие и проблемы функционирования иностранных банков в Российской Федерации.
36. Влияние Банка России на становление и развитие банковской системы.
37. Сохранение устойчивости банковской системы в современных условиях.
38. Влияние мегарегулятора на состояние и развитие банковской инфраструктуры в современных условиях (по любой из стран).
39. Влияние Банка России на состояние и развитие микрофинансовых организаций.
40. Влияние Банка России на состояние и развитие кредитной кооперации в современных условиях.
41. Проблемы независимости центральных банков.
42. Роль Банка России в повышении надежности банковской системы России.
43. Переход от регулируемого плавающего курса к плавающему курсу в экономике России.
44. Переход к управлению денежным предложением через процентные ставки: необходимость, проблемы, перспективы в России.

45. Меры по повышению конкурентоспособности национальной банковской системы.
46. Банки Развития: задачи, функции операции.
47. Современные неметаллические денежные системы и денежный эталон.
48. Инфляционное таргетирование как метод борьбы с инфляцией.
49. Развитие электронных платежных технологий.
50. Границы кредита и их использование в практике современных российских коммерческих банков.
51. Кредит и околокредитные отношения.
52. Банковские кризисы в современной экономике: общее и особенное.
53. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
54. Ликвидность банковской системы: проблемы регулирования.

Перечень вопросов для подготовки к дискуссии на семинарских занятиях

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций денег. Теории денег в современной экономической литературе.
2. Финансовая глобализация и технологические новации в области платежных инструментов.
3. Национальные платежные системы стран с развитым рынком и развивающимися рынками: сравнительный анализ, причины различий.
4. Развитие потребительского кредита в современной России и за рубежом.
5. Роль конкуренции на рынке потребительского кредитования.
6. Сравнительный анализ кредитной системы административно-командной системы и кредитной системы рыночной экономики.
7. Дискуссионные вопросы по поводу структуры кредитной системы.
8. Роль и функции кредитной системы в современной экономике.
9. Проблемы и перспективы развития банковской системы России.
10. Проблемы развития микрофинансовых организаций в России.

Примеры тестовых заданий

1. Банк России не осуществляет регулирование и надзор за деятельностью:
 - а) профессиональных участников на рынке ценных бумаг;
 - б) страховых компаний;
 - в) коллекторских компаний;
 - г) негосударственных пенсионных фондов;
 - д) казначейства;
 - е) кредитных кооперативов;
 - ж) микрофинансовых организаций;
 - з) ПФР.

2. Целями, преследуемыми Банком России в рамках современных мер ДКР, должны быть:

- а) получение собственной прибыли;
- б) получение доходов для государственного бюджета;
- в) поддержание равновесия рынка в сфере денежного обращения;
- г) регулирование антициклического развития рынка;
- д) обеспечение условий экономического роста страны;
- е) регулирование уровня прибыльности деятельности коммерческих банков.

3. Обязательное резервирование средств коммерческих банков в современных условиях происходит вследствие необходимости.

- а) антициклического регулирования рынка;
- б) обеспечения равновесного развития рынка;
- в) недопущения нарушения коммерческими банками объективного закона равновесия (соответствия) кредита;
- г) резервы для преодоления последствий каких-либо чрезвычайных обстоятельств на рынке;
- д) противостоять влиянию санкций на международном рынке.

4. Что произойдет на денежном рынке, если предложение денег возрастет при неизменном спросе?

- а) повысится ставка ссудного процента;
- б) цена денег понизится;
- в) снизится спрос на акции и облигации;
- г) возникнет кратковременный избыток денег;
- д) ликвидность станет более дорогой;
- е) не окажет влияния на денежный рынок.

5. Банк России в современных условиях рассматривает эмитированные денежные знаки

- а) своей исключительной собственностью;
- б) принадлежностью всего рынка (страны);
- в) своими условными обязательствами;
- г) косвенными обязательствами МВФ и Мирового банка;
- д) своими безусловными обязательствами;
- е) безусловными обязательствами Министерства финансов.

6. Факторы, не влияющие на валютный курс

- а) валютная политика;
- б) темпы инфляции;
- в) состояние платежного баланса;
- г) разница в процентных ставках в разных странах;
- д) уровень безработицы.

7. Ухудшение качества кредитного портфеля банковского сектора – это _____...

- а) сокращение резервов на возможные потери по ссудам (РВПС);
- б) рост доли «токсичных» кредитов и РВПС;
- в) снижение объема обязательного резервирования;
- г) переоценка валютного портфеля;
- д) прекращение кредитования;
- е) погашение части кредитного портфеля.

8. Оценка структуры и качества кредитного портфеля банковской сферы анализируется при помощи показателя «доля кредитного портфеля» в _____.

- а) привлеченных средств банковского сектора;
- б) ВВП;
- в) депозитном портфеле;
- г) иностранных банках;
- д) активах банковского сектора.

9. Денежная система страны — это форма организации _____ обращения.

- а) денежного;
- б) платежного;
- в) безналичного;
- г) наличного;
- д) кредитного.

10. Всеобщая непосредственная обмениваемость это - ...

- а) элемент функции денег;
- б) элемент сущности денег;
- в) элемент функции кредита;
- г) элемент сущности кредита;
- д) свойство товара;
- е) правильного ответа нет.

11. Денежный оборот включает совокупность платежей, произведенных:

- а) наличными деньгами и посредством безналичных расчетов;
- б) наличными деньгами и векселями;
- в) безналичными деньгами и другими инструментами финансового рынка;
- г) безналичными и электронными деньгами;
- д) виртуальными деньгами.

12. Современная денежная система России – это система:

- а) золотомонетного стандарта;
- б) золотодевизного стандарта;
- в) неразменных на благородные металлы кредитных денег;

- г) разменных бумажных денег;
- д) неразменных на благородные металлы бумажных денег.

13. Форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством – это _____ система.

14. Формой безналичных расчетов, обеспечивающей гарантию платежа, является:

- а) аккредитив;
- б) платежное поручение;
- в) платежное требование;
- г) простой вексель;
- д) инкассовое поручение.

15. В условиях диспропорций и кризисов в денежно-кредитной сфере, Банк России проводит _____ ДКП.

Примеры ситуационных (практико-ориентированных) заданий

Ситуационное задание 1.

Как скажется, при прочих равных условиях, внесение физическим лицом денежных средств в наличной форме на срочный счет (на 1 год) в банке на следующих показателях: М0; М1; М2; М3; кредитный потенциал банковской системы (КП); объем обязательных резервов (ОР); фонд страхования вкладов (ФСВ).

Ситуационное задание 2.

На данном сегменте рынка действует 5 банков со следующими долями активов:

А - 50%, Б – 20%, В – 10%, Г – 10%. Д – 10%.

Определить степень концентрации банков в данном сегменте рынка с помощью Индекса Херфиндаля-Хиршмана.

Как изменится показатель с появлением на рынке еще одного банка (Е) с ориентировочной долей активов на данном сегменте рынка в 15%, если Банк Е «выделится» из Банка Б.

Проанализировать изменение Индекса Херфиндаля-Хиршмана с формулированием выводов.

Ситуационное задание 3.

В коммерческой фирме сотрудникам начислили заработную плату. После уплаты фирмой налогов и обязательных платежей из заработной платы, был выписан чек на получение в банке небольшой части наличных денег, причитающихся к выдаче на руки через кассу фирмы. Большая часть заработной платы перечислена на банковские карты в рамках зарплатного проекта. Наличные деньги, выданные из кассы фирмы, были использованы для покупки товаров на рынке.

Какие функции денег опосредствовали указанные операции?

Ситуационное задание 4.

Выполните практико-ориентированное задание.

Определите величину средств обязательных резервов (ОР), M1 и M2, используя следующие данные:

- средства юридических и физических лиц на счетах в банках «до востребования» - 6 трлн. руб.;
- средства юридических и физических лиц на срочных счетах в банках – 10 трлн. руб.;
- норматив обязательного резервирования – 5%;
- наличные деньги в обращении – 3 трлн. руб.

Ситуационное задание 5.

Дайте развернутый ответ на вопрос.

В чем заключается механизм регулирования ставки рефинансирования? Объясните, почему резкое изменение (повышение или понижение) ставки рефинансирования недопустимо. Каковы могут быть при этом последствия?

Ответ аргументируйте.

Ситуационное задание 6.

Дайте развернутый ответ на вопрос.

Как скажется, при прочих равных условиях, изъятие физическим лицом денежных средств в наличной форме в сумме «а» рублей с вклада на счете (1 год) в банке на следующих показателях: M0; M1; M2; величина обязательного резервирования (ОР)? Как изменится показатель M2?

Ответ аргументируйте.

Ситуационное задание 7.

Выполните практико-ориентированное задание.

Раскройте процессы перераспределения стоимости при уплате банковского процента:

- кредитуемое мероприятие прибыльно и у заемщика достаточно средств для выплаты процентов по кредиту (прибыль 20 ед., проценты по кредиту 5 ед.);
- кредитуемое мероприятие низко прибыльно и у заемщика в результате недостаточно средств для выплаты процентов по кредиту (прибыль 4 ед., проценты по кредиту 5 ед.);
- кредитуемое мероприятие убыточно и у заемщика в результате недостаточно средств для выплаты процентов по кредиту (убыток 1 ед., проценты по кредиту 5 ед.).

Укажите, что является источником для выплаты процентов по кредиту в каждом из приведенных случаев?

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание домашней письменной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета или экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачёт / Экзамен	60
3.	Итого:	100

Таблица 6- Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	17	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 17 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max 1 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	11	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	12	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета - 6 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете / экзамене, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете / экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые

на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете / экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации при экзамене:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично»;

Балльная система аттестации при зачете: студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным с оценкой «зачтено», получивший от 0 до 49 баллов – неаттестованным с оценкой «не зачтено».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета / экзамена — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо» или «зачтено».

Если студент подошел к зачету / экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на вопросы при промежуточной аттестации он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКН-9: Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управление проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов.	1. Использует навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании. Задание 1. Какие теории кредита Вы знаете? Дайте их сравнительную характеристику. Задание 2. Проанализируйте, как изменяется роль кредита с развитием кредитных отношений. Задание 3. Выявите актуальные проблемы развития кредитной системы России на современном этапе. Задание 4. Рассмотрите с точки зрения истории: а) причины возникновения и б) причины развития денежной системы в мировой практике. Выделите предпосылки становления и развития денежной системы (на примере европейских стран). Обоснуйте свою точку зрения
	2. Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга. Задание 1. Какие методы денежно-кредитного регулирования вы знаете? Задание 2. На основе данных Банка России (https://cbr.ru/) рассмотрите изменение показателей инфляции в РФ. Проанализируйте ситуацию. Выявите тенденции, объясните динамику, а также причины волатильности компонент индекса потребительских цен. Какие факторы повлияли на снижение или повышение цен? Аргументируйте свой ответ. Задание 3.

	Как процентная политика Банка России влияет на кредитную активность банков, развитие национальной экономики? 3. Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений. Задание 1. Какие инструменты денежно-кредитного регулирования использует Центральный банк при проведении политики кредитной рестрикции? Охарактеризуйте действие каждого из инструментов. Задание 2. На основе данных Банка России (https://cbr.ru/) рассмотрите динамику ключевой ставки Банка России. Проанализируйте ситуацию. Выявите тенденции, объясните динамику и причины отклонения исследуемого показателя. Какие факторы влияют на изменение ключевой ставки? Сформулируйте выводы. Обоснуйте свою точку зрения. Какие изменения произошли за последнее время? Какова ключевая ставка Банка России сегодня?
ПКН-10: Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных.	1. Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования. Задание 1. Предположим, что под воздействием внешних шоков произошло существенное ухудшение качества активов российских банков, что спровоцировало возникновение проблем с ликвидностью, при этом увеличивался темп инфляции. Каким образом, используя инструменты денежно-кредитного регулирования, такие как, нормативы обязательных резервов, ключевая ставка, другие, Банк России может способствовать решению указанных проблем? Задание 2. На основе данных Банка России (https://cbr.ru/) рассмотрите динамику объемов финансовых вложений физических лиц в некредитные финансовые организации и в банки. Выявите тенденции, объясните динамику, а также причины отклонения исследуемых показателей. Какие факторы влияют на объемы финансовых вложений граждан в некредитные финансовые организации и в коммерческие банки. Аргументируйте свой ответ. 2. Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений. Задание 1. Во многих странах, в том числе и в России, возможность появления цифровой валюты центрального банка, вызывает у банковского сообщества определенные опасения, связанные с последствиями перетока средств клиентов в цифровую национальную валюту. Как вы думаете, что изменится для банков и их клиентов в связи с возможным введением цифрового рубля? Может ли это привести к подорожанию кредитов для клиентов банков, к росту кредитных рисков в банковской системе в целом, снижению/повышению ликвидности банков?

	3. Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг. Задание 1. Объем обязательств банка, подлежащих обязательному резервированию, составляет 300 млрд. руб., норматив обязательных резервов – 5%, коэффициент усреднения – 0,8. Рассчитайте сумму обязательных резервов, которую должен депонировать банк, использующий усреднение обязательных резервов. Поясните, в чем заключается сущность механизма усреднения обязательных резервов и какие возможности получает банк, пользующийся этим правом?
--	---

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность денег. Различия в рационалистическом и эволюционном (с позиции трудовой теории стоимости) подходах.
2. Современные подходы к обоснованию необходимости денег.
3. Деньги как мера стоимости. Назначение денег в данной функции.
4. Деньги как средство обращения и средство платежа. Принципиальные различия между данными функциями денег.
5. Деньги как средство образования сокровища и средство накопления. Единство и различие. Дискуссионные вопросы функционирования денег как средства накопления.
6. Методологические подходы к понятию «роль денег».
7. Эволюция форм и видов денег. Проблемы развития форм носителей денежных отношений. Цифровые деньги и криптовалюта (биткойны).
8. Новые явления в функциях денег на современном этапе.
9. Денежная система и её основные элементы. Финансовый и денежный рынки.
10. Баланс денежных доходов и расходов населения, его значение для регулирования денежного обращения. Миграция.
11. Основы обеспечения устойчивости денег.
12. Денежные агрегаты. Анализ совокупного денежного оборота на основе денежных агрегатов.
13. Коэффициент монетизации. Его использование в анализе совокупного денежного оборота.
14. Система безналичных расчетов и Национальная платежная система: единство и различие.
15. Система безналичных расчетов и ее основные элементы. Эволюция системы безналичных расчетов.
16. Национальная платежная система и ее элементы. Современное состояние и перспективы развития.
17. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика.

18. Экономическая характеристика налично денежного оборота. Факторы значительной доли наличных денег в совокупном денежном обороте в России.
19. Инфляция. Сущность, причины, разновидности. Особенности и закономерности развития. Способы противодействия инфляционным процессам. Особенности инфляционных процессов в современной России.
20. Денежная реформа. Причины и способы проведения. Денежные реформы в новейшей истории России (после 1990 года).
21. Необходимость кредита как экономической категории в современных условиях.
22. Современное понимание сущности кредита.
23. Функции кредита. Основные методологические подходы к понятию «функция кредита».
24. Перераспределительная функция кредита.
25. Функция кредита как замещение действительных денег.
26. Законы кредита.
27. Методологические подходы к понятию «роль кредита».
28. Основные принципы кредитования.
29. Понятие формы и вида кредита. Их классификация.
30. Ссудный процент. Сущность, границы, источники уплаты, роль в современных условиях.
31. Банковский мультипликатор, его экономическое значение и связь с обязательным резервированием.
32. Качественные и количественные границы кредита.
33. Понятие «кредитная система» и основные принципы её организации. Кредитная система и банковская система.
34. Банк России – основное звено кредитной системы, его функции (на микро- и макро-уровнях), операции, деятельность как мегарегулятора в современных условиях. Установление нормативов экономической деятельности поднадзорных организаций.
35. Коммерческие банки на современном российском кредитном рынке. Основные функции коммерческих банков.
36. Понятие и формы независимости центрального банка (Банка России).
37. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
38. Пассивные операции коммерческого банка: понятие и структура.
39. Банковская система России и особенности ее современного развития.
40. Виды монетарных агрегатов. Особенности расчета денежных агрегатов в современной России.
41. Инфляция, ее механизм и формы проявления. Особенности инфляционных процессов в современной российской экономике.
42. Монетарные и немонетарные факторы инфляции и особенности их действия в современной России.
43. Денежно-кредитная политика и роль Банка России в ее формировании и реализации.

Пример билета для проведения зачета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Деньги, кредит, банки»

Филиал Ярославский

Форма обучения: очная

Семестр 4 Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Логистика»

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Основы обеспечения устойчивости денег	30 баллов
2	Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура	30 баллов

Подготовил:

С. А. Сироткин

На основе перечня теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий, утвержденного на заседании кафедры (протокол от «__» _____ 20__ г. № __).

Утверждаю:

Заведующий кафедрой «Экономика и финансы»

С.А. Сироткин

«__» _____ 20__ года

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Законодательные и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. – М. -12.12.1993.
2. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ от 10.07.2002 (последняя редакция).
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» №395-1 от 02.12.1990. (последняя редакция).

4. Основные направления единой денежно-кредитной политики на 2026 год и период 2027 и 2028 годов.

а) основная:

5. Деньги, кредит, банки. : учебник / М. А. Абрамова, Л. С. Александрова, М. Т. Белова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой. — Москва : КноРус, 2025. — 465 с. — ISBN 978-5-406-14559-3. — URL: <https://book.ru/book/957673> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст : электронный.

6. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583367> (дата обращения: 06.04.2026).

7. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы. : учебное пособие / М. А. Абрамова, Л. С. Александрова, В. П. Бычков [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — Москва : КноРус, 2023. — 325 с. — ISBN 978-5-406-10808-6. — URL: <https://book.ru/book/947509> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст : электронный.

б) дополнительная:

8. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583483> (дата обращения: 06.04.2026).

9. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589261> (дата обращения: 06.04.2026).

10. Банковский менеджмент : учебник / О. И. Лаврушин, Н. И. Валенцева, И. В. Ларионова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2023. — 503 с. — ISBN 978-5-406-11640-1. — URL: <https://book.ru/book/949371> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст : электронный.

11. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17280-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583932> (дата обращения: 06.04.2026).

12. Денежно-кредитная политика России: новые вызовы и перспективы : монография / М. А. Эскиндаров, М. А. Абрамова, Н. Е. Анненская [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова. — Москва : Русайнс, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4365-4059-7.

— URL: <https://book.ru/book/935959> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст : электронный.

13. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения экономической стабильности и обеспечения экономического роста : монография / М. А. Абрамова, Н. Г. Вишневская, Л. И. Гончаренко [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой. — Москва : КноРус, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-406-08127-3. — URL: <https://book.ru/book/939115> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ). URL: <http://elib.fa.ru/>

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. URL: <http://www.book.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН». URL: <http://biblioclub.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <https://znanium.ru/>

5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ». URL: <https://urait.ru/>

6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/books>

7. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». URL: <https://grebennikon.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>

9. СПАРК. URL: <https://spark-interfax.ru/>

10. Справочно-образовательная система Актин 360. URL: <https://action360.ru/>

11. Электронная библиотека издательства «МИФ». («Манн, Иванов и Фербер») URL: <https://fa.miflib.ru/auth/#/registration>

12. Финансовая справочная система «Финансовый директор». URL: <http://www.1fd.ru/>

13. Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru. URL: <https://cbonds.ru/>

14. Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления». URL: <http://eduvideo.online/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утвер- ждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
--	-------------------------	---

Сироткин С. А. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»	2025	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice.
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-16.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка

преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.